



Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación

Por el país que queremos



Vivamos Juntos en Armonía

Programa Nacional de Valores
Ministerio de Educación

¿Qué es el Programa Nacional de Valores “Vivamos Juntos en Armonía” ?

- Es un conjunto de estrategias diseñadas para promover el cultivo de los valores personales, sociales, cívicos, éticos, espirituales y ecológicos.
- Está dirigido a estudiantes de todos los niveles educativos, padres de familia, profesores, directores, personal del Ministerio de Educación, miembros de la comunidad y sociedad en general.

¿Cuál es el propósito de este Programa?

Tiene como propósito establecer las bases para el desarrollo de las formas de pensamiento, actitudes y comportamientos orientados a una convivencia armónica en el marco de la diversidad sociocultural, los derechos humanos, la cultura de paz y el desarrollo sostenible, definidos en los ejes del Currículo Nacional Base (CNB).

¿Por qué es importante la convivencia en armonía en los centros educativos?

- La convivencia en armonía y el cultivo de valores propician un clima escolar seguro y efectivo en la comunidad educativa, lo que es determinante para que los estudiantes desarrollen sus competencias para la vida.
- Los miembros de la comunidad educativa participan de este bienestar, contribuyen a crear y conservar un ambiente agradable y fomentan el respeto y la paz.

- El profesor debe ser un facilitador que propicie integralmente la aplicación de estrategias educativas, que le permitan el cultivo cotidiano de los valores en el contexto escolar, como parte del CNB, con proyección hacia el hogar y la comunidad.

Objetivo General:

Generar una cultura de convivencia en armonía en cada comunidad educativa integrada por estudiantes, profesores, directores, padres de familia, autoridades locales y sociedad en general.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer el cultivo de los valores, principios, hábitos y conductas interculturales en los estudiantes bilingües y monolingües, en todos los niveles de los centros educativos públicos y privados, por medio de diversas actividades en el ámbito escolar, familiar y comunitario.
- Facilitar estrategias para la vivencia y reflexión de los valores universales establecidos en los ejes transversales del CNB.

- Fortalecer las capacidades del recurso humano para la promoción y construcción de un clima escolar y familiar basado en la convivencia pacífica y el ejercicio de los valores ciudadanos, en el marco de derechos humanos.
- Favorecer la creación y el uso de materiales didácticos para la reflexión de los valores de los estudiantes en los centros educativos.

¿Cómo se alcanzarán los objetivos del Programa “Vivamos Juntos en Armonía”?

Los objetivos se alcanzarán a través de las siguientes estrategias:

- La promoción del programa.
- La práctica de los valores a través de las actividades de “Llegando al aula”.

¿Cómo se hará la promoción del Programa?

En la promoción del Programa Nacional de Valores “Vivamos Juntos en Armonía”, se desarrollarán las siguientes actividades:

- Diseño y reproducción de materiales de apoyo.
- Publicaciones en medios de comunicación social.
- Diseño, impresión y difusión de la “Guía Didáctica del Programa de Valores”, que incluye el valor de cada mes; entre otros.

¿Cómo se hará la adecuación al contexto?

La adecuación se hará a través del Ideario de valores, que cada comunidad educativa estará definiendo como parte de su proyecto educativo institucional.

El Ideario establece los principios, valores, conductas y actitudes que el centro educativo desarrollará desde su cultura, en función de la visión y misión, que orientan la tarea formativa en el camino hacia la excelencia.



En la implementación se tomará en cuenta la cultura de cada uno de los cuatro pueblos para la adecuación a nivel local, bajo la coordinación de la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECADE), de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural (DIGEBI) y de la Dirección General de Acreditación y Certificación Educativa (DIGEACE), quienes emitirán los lineamientos y criterios que se deben tener en cuenta al elaborar el **Ideario de Valores** y del seguimiento a la ejecución del mismo.

¿Cómo se estará ejecutando la estrategia “Llegando al aula”?

La Comisión Ministerial del Programa Nacional de Valores “Vivamos Juntos en Armonía”, conformada por un técnico de DIGECADE, DIGEBI, DIGEF, DIGEACE, DIGECUR, DIGEESP y DIGEEX, estará a cargo de la entrega técnica y operativa del programa por medio de actividades de aprendizaje sugeridas, que los profesores desarrollarán directamente con los niños, niñas y jóvenes, para el



fortalecimiento de los valores universales y la valoración de las tradiciones y cultura intergeneracional guatemalteca. Se desarrolla por medio de:

- Actividades en el aula con un mínimo de 15 minutos diarios.
- Conformación del Comité de valores en el aula que será electo mensualmente, en forma rotativa, en cada grado y sección.
- Definición del valor del mes, que se cultivará en forma integral durante todo el año.



Gobierno de Guatemala

Ministerio de Educación

Por el país que queremos



Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación



Calendario Escolar 2014

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	Enero Honestidad																																	12	
	Febrero Fraternidad																																		20
	Marzo Responsabilidad																																		21
	Abril Respeto																																		17
	Mayo Puntualidad																																		21
	Junio Humildad																																		16
	Julio Generosidad																																		23
	Agosto Tolerancia																																		20
	Septiembre Perseverancia																																		21
	Octubre Veracidad																																		19
	Noviembre Laboriosidad																																		19



Prevencción de la Violencia
Total de días efectivos de aprendizaje 180



- Conocimiento del **decálogo** del valor del mes: qué debo hacer para cultivar ese valor en la vida diaria.
- Definición del **refrán** que sintetiza el valor del mes.
- Exhibición de trabajos de los estudiantes como murales, galería de arte, carteleras y otros, en el **Rincón de Valores**.
- **Lecturas de biografías ejemplares** y relatos de personas destacadas de la comunidad que evidencian el valor del mes, las cuales serán analizadas.
- **Lecturas de casos para análisis**, para definir consecuencias y tomar decisiones en función de los valores.
- **Redacción de cuentos** sobre la práctica de los valores.



- Análisis de valores en las lecturas del programa “**Leamos juntos**”.
- Rendición de cuentas por medio de: el **Diario de valores**, que el estudiante y el profesor escribirá cada día, narrando cómo ha cultivado el valor del mes y
- la **autoevaluación** mensual de cada estudiante y el profesor, para reflexionar sobre el cumplimiento del decálogo del valor del mes.
- **Invitación a líderes y lideresas** comunitarias (a nivel de aula y de centro educativo) para dar pláticas sobre los valores de la cultura.
- Presentaciones creativas que representen la práctica de los valores en los **Lunes Cívicos**, y otras actividades en el aula y en el centro educativo.



- Elaboración de **afiches** que promocionen el cultivo de los valores para exhibir en el aula, en el centro educativo, en los hogares y en la comunidad.
- Selección de **tutores mutuos**, para proveer apoyo entre estudiantes y con el profesor, para asegurar el cultivo de los valores.
- **Lectura y redacción** de poemas, canciones, acrósticos, y otros, con el tema de los valores.
- Actividades **lúdicas** que refuercen los valores.
- **Entrevistas, charlas, visita de líderes y lideresas** comunitarias y autoridades locales para demostrar cómo se viven los valores desde el trabajo que realizan a favor de la comunidad.

Actividades en el hogar y en la comunidad

- Estudiantes comparten con su familia el valor del mes.
- Seguimiento a la aplicación del valor del mes con su familia, mediante los compromisos que asume cada integrante del hogar.
- Calendario familiar de aplicación del valor del mes (Diario de Valores).



- Entrevistas, charlas, observaciones con visita de líderes comunitarios y autoridades locales para demostrar con ejemplos sobre el tema de valores.
- Intercambio de actividades con otros centros educativos.
- Feria de valores en el centro educativo y entre comunidades (21 de septiembre), en el marco del Día Internacional de la Paz.

Lunes cívico



Aldito Tour





Gobierno de Guatemala

Ministerio de Educación

Por el país que queremos

Revista Aldito



Vivamos Juntos en Armonía
Programa Nacional de Valores
Ministerio de Educación



Programa Nacional de Valores
Vivamos Juntos en Armonía

El Ministerio de Educación en coordinación con al día, te presentan las actividades para el aprendizaje del Programa Nacional de Valores Vivamos Juntos en Armonía.

Recuerda leer 30 minutos diarios!

Diviértete realizando los diferentes juegos educativos que cada mes te tendremos preparados, en la revista Aldito.



Marzo
Mes de la Responsabilidad



Programa Nacional de Valores
Vivamos Juntos en Armonía

Valor Responsabilidad

El Programa Nacional de Valores del Ministerio de Educación, Vivamos Juntos en Armonía impulsa el cultivo de diferentes valores. En este mes de marzo vamos a cultivar el valor de la responsabilidad.

Desde la cultura del Pueblo Itz'atun, el valor de la responsabilidad se traduce en la palabra Itz'atun Lungenamba. Se refiere a cumplir la palabra dada, demostrar responsabilidad, puntualidad y lealtad. (tomado del Modelo EBI, pág. 71, idioma guatemalteco).

Te presentamos el Decálogo de la Responsabilidad, este te dará ideas acerca de lo que debes hacer como hijo(a) y como estudiante.

Decálogo de la responsabilidad

1. Cumpro con los reglamentos, con mis deberes en el aula, en el centro educativo y en mi hogar para contribuir a la convivencia en armonía.
2. Soy puntual, asisto al centro educativo todos los días y realizo las actividades que me indican.
3. Pienso antes de actuar y asumo las consecuencias de mis actos y decisiones.
4. Manifiesto iniciativa, creatividad y amor por el trabajo que realizo.
5. Hago mis tareas con buena voluntad.
6. Cuido el ambiente del centro educativo, de mi casa y de mi comunidad.
7. Cumpro con mis compromisos, evito dar excusas o poner pretextos.
8. Me comunico cordialmente con mis compañeros, profesores, mi familia y miembros de la comunidad.
9. Cuido mi cuerpo, me alimento bien y hago ejercicios para mantenerme sano.
10. Contribuyo a la convivencia y armonía de mi entorno.



Actividades para estudiantes de cuarta, quinto y sexto grado

1. Lee la siguiente historia y responde las preguntas que te haremos.

Josué, un niño responsable
En la aldea La Perla vive Josué. Él es muy estimado, por sus compañeros de tercer grado, porque es amigable, () y tiene buenas ideas para trabajar en grupo (). Josué es un niño responsable, que se levanta temprano, () se baña () y cumple con alegría las tareas que le indican sus papás (); arregla su cuarto () y ayuda a sus hermanitas a prepararse para ir a la escuela y llegar puntual, () a sus clases. Josefina, la maestra de Josué, está contenta porque es un niño muy inteligente, () cumple lo que promete, () piensa antes de tomar una decisión () y respeta las normas de convivencia del centro escolar. ()

¿Cuáles son las responsabilidades que cumple Josué?



Programa Nacional de Valores
Vivamos Juntos en Armonía

Revisa el Decálogo y anota en el paréntesis el número de las responsabilidades con las cuales cumple Josué. Busca las respuestas al pie de la página (señalas de cobrera) para ver con cuántas acertaste. Las respuestas están en el orden en que aparecen.

Actividades para estudiantes de primera, segunda y tercer grado

1. Dibuja o escribe en cada cuadro, una actividad de responsabilidad que observes en tu entorno.

Con mi familia

Con mis profesores

Con mi comunidad

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.

Actividades para estudiantes de preprimaria

1. Observa las dos escenas y conversa con tus amigos. Colorea la escena que presenta los objetos ordenados.



El Ministerio de Educación y Aldito te recuerda: Eres responsable de mantener ordenadas tus cosas!

2. ¿Qué necesito para ser puntual? Responde esta actividad y la edad!

Care, care sin pares; día y noche sin pares tic, tac, tic, tac.

¡que se aprende!



El Ministerio de Educación y Aldito te recuerda: "Cumple con alegría tus responsabilidades en el hogar, en el aula y en la comunidad!"



0142 202231198
¡aprovecha tu oportunidad!

Recuerda leer 30 minutos diarios!



Gobierno de Guatemala

Ministerio de Educación

Por el país que queremos

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



Vivamos Juntos en Armonía

Programa Nacional de Valores
Ministerio de Educación